

教育學系生命教育碩士班 課程結構與教學科目表 115學年度

科目中文名稱	科目英文名稱	修別	學分	時數	新開課年級	備註
專門課程（必修8學分，必選12學分，選修12學分，總計32學分）						
（一）核心課程						
生命教育	Life Education	必	3	3	1上	原「生命教育專題研究」
生命教育課程與教學專題研究	Seminar on Curriculum and Instruction of Life Education	選	3	3	1或2	
生命教育歷史與哲學專題研究	Seminar on History and Philosophy of Life Education	選	3	3	1或2	
（二）研究方法						
社會科學研究方法	Methodology of Social Science	必	3	3	1上	原「高等教育研究法」
質性研究	Qualitative Research	選	3	3	2	
高等教育統計	Advanced Education Statistics	選	3	3	1或2	原「高等教育統計學」
生命教育引導研究	Guided Research of Life Education	必	2	2	1下	●104學年度新增
（三）終極關懷(至少選一門)						
死亡教育專題研究	Seminar on Death Education	選	3	3	1或2	
臨終關懷專題研究	Seminar on Hospice Care	選	3	3	1或2	
宗教生死學專題研究	Seminar on Life-and-Death Studies of Religions	選	3	3	1或2	
悲傷輔導專題研究	Seminar on Grief Counseling	選	3	3	1或2	109更改所屬領域
人生哲學與生命教育專題研究	Seminar on life phylosophy and life Education	選	3	3	1或2	
（四）價值思辨(至少選一門)						
基本倫理學	Basic Ethics	選	3	3	1或2	原「基本倫理學專題研究」
應用倫理學專題研究	Seminar on Applied Ethics	選	3	3	1或2	
生命倫理專題研究	Seminar on Bioethics Ethics	選	3	3	1或2	
性、愛與婚姻倫理專題研究	Seminar on Ethical Issues in Sexuality, Love and Marriage	選	3	3	1或2	
道德思考與抉擇	Seminar on Moral Thinking and Decision Making	選	3	3	1或2	
（五）心智與意識修養(至少選一門)						
人格統整與靈性發展專題研究	Seminar on Personality and Spiritual Education	選	3	3	1或2	
宗教與靈性發展專題研究	Seminar on Spiritual Development of Religions	選	3	3	1或2	原「聖經與靈性發展專題研究」
典範生命史專題討論	Seminar on the models of life history	選	3	3	1或2	
禪與靈性發展專題研究	Seminar on Spiritual Development in the Ch'an	選	3	3	1或2	
靈性療癒專題研究	Seminar on Spiritual Healing	選	3	3	1或2	
正念減壓實務與理論	Theory and practice of Mindfulness-based stress reduction	選	3	3	1	是上修其他兒童正念相關課程的基礎課
瑜珈與靈性發展專題研究	Seminar on Yoga and Spiritual	選	3	3	1或2	●103學年度新增

教育學系生命教育碩士班 課程結構與教學科目表 115學年度

科目中文名稱	科目英文名稱	修別	學分	時數	新開課年級	備註
(六) 生命教育相關課程 (至少選一門)						
危機處理專題研究	Seminar on Crisis Intervention	選	3	3	1或2	
生命教育國際研究專題	Seminar on International study on Life Education	選	3	3	1或2	
災難與心理重建研究	Seminar on Disaster and Mental Reconstruction	選	3	3	1或2	
社會關懷與生命教育專題研究	Seminar on Social caring and Life Education	選	3	3	1或2	
健康心理學專題研究	Seminar on Health Psychology	選	3	3	1或2	
社會情緒學習專題研究	Seminar on Social emotional learning	選	3	3	1或2	●114學年度新增
社會情緒發展與生命教育專題研究	Seminar on Social-Emotional Development and Life	選	3	3	1或2	●108學年度新增
情緒認知與神經科學專題研究	Seminar on Affective Neuroscience and Cognitive Neuroscience	選	3	3	1或2	●108學年度新增
健康教育專題研究	Seminar on Health Education	選	3	3	1或2	
自殺預防專題研究	Seminar on Suicide Prevention	選	3	3	1或2	
正念教育與情緒調適專題研究	Seminars on Mindfulness in Education and its functions of Emotion Regulation	選	3	3	1或2	需先修過: 正念減壓實務與理論。 ●103學年度新增
團體動力與團體輔導	Group Dynamics and Group Guidance	選	3	3	1或2	需先修過: 正念減壓實務與理論及正念教育與情緒調適專題研究。 ●109更改所屬領域
兒童正念課程專題研究	Seminars on the Curriculums of Mindfulness for Children	選	3	3	2	需先修過: 正念減壓實務與理論及 正念教育與情緒調適專題研究 ●104學年度新增
兒童正念效益的評量	Evaluation tools of the benefits of mindfulness for Children	選	3	3	1或2	●104學年度新增
兒童正念教育實踐	Practice of Teaching mindfulness for children	選	3	3	2	●113學年度更名 ●需先修過: 正念減壓實務與理論、正念教育與情緒調適專題研究、團體動力與團體輔導、及兒童正念課程專題研究才能選修
(七) 所內、所際、校際課程 (至多選修9學分)						
所內、所際、校際、班、組生命教育專業相關課程		選	9	9		跨所校班組選修依本校跨所校相關法規及本系規定辦理，跨日夜間、所際及校際選課合計不得超過9學分。 跨修課程必須與論文相關。
			32			畢業學分總計