

**2022 自發、互動與共好：素養導向教學實踐線上國際研討會
摘要審查錄取通知**

投稿者	論文題目
周忬宣	英語素養導向與情境化課程實施於國小六年級之行動研究
黃芳芸、黃永和	提升國小學生合作學習參與公平性之行動研究
江明岳、洪素真	跨領域素養導向課程-將想像力融入主題式探究與實作之創新教學為例
詹宛錚	新北市國小太鼓教學實施現況及學習成效之研究
李英彥	宜蘭人文國民中小學之學習者中心課程與教學實踐
張琬翔	以系統化教學自編數學圖畫故事素養課程對學習成效之探討
盧化茵、張瓊穗	國中教師對 STEAM 融入教學意願之現況調查研究-以大臺北地區為例
王采熏、何俐安	國中英語補習班教師之教學風格、學生學習態度與學習成效關聯性之研究
郭雅惠	運用遊戲實施素養教學之研究：以大學英語演講課為例
許淑惠、吳明蒼	技專國文教學方案設計-以古今動物意象詮解為例
黃子寧、黃永和	師資生分組報告經驗對未來小組學習使用傾向與策略的關係研究
游雯鈞	運用班級檢討會提升國小學童自省能力與班級認同感
簡妍	提升國小中年級學童正向學習態度之班級經營策略
劉貞秀、田耐青	分組合作學習法應用於國中八年級課文本位閱讀理解教學之行動研究
鄒萱妤、田耐青	運用合作學習提升國小五年級學童國語文寫作素養之行動研究
李韋呈	運用 CIPP 課程評鑑模式於資訊融入教學——以國小六年級數學領域課程為例
黃郁茶	美感教育融入多媒材創作實務課程以提升時尚造型科學生學習成效
吳善揮、文德榮	運用廣播劇活動培養初中學生孝親精神之個案研究
邱品昇、辛懷梓	「自我解釋-討論-再解釋(SDR)」學習策略對國小四年級學生防災教育學習成效之影響

張民杰、賴光真	素養導向下師資培育課程的設計與實施
黃瑋煊	生命教育價值思辨融入國中輔導活動課程之行動研究
吳玲佳、林國楨、林惠如	素養導向紙筆評量系列工作坊成效評估之探究
江蘭君	海洋教育繪本融入社會領域之教學實踐
謝語涵	運用繪本融入主題式教學於幼兒品格教育之行動研究
蕭士軒	從課程設計論教材選用—以國際文憑組織大學預科項目語言 A 中文課程為例
陳詩緣、張循鋁	電子繪本融入國小三年級綜合領域環境教育教學之初探-以「環保與生活」單元為例
王勇智、張榮哲	從自發、互動與共好的素養導向對大陸“隨班就讀制”的反思與建議
黃佩儀	國小教師運用 DFC 學習法提升國小二年級學童社會關懷之行動研究
魏俊陽	SDGs 融入國小閩南語文素養導向課程實踐之個案研究
林心怡	培養學生對於數學解題的審美能力-以建構反應題為例
甘世旻	從 Montessori 之 DERS 觀點探看台灣素養教育
王煌城、潘珮瑀、黃彥龍	基於問題導向學習及專題式學習之人工智慧實務教學
錢嘉慧、程祺	論十二年國教素養導向學習觀—以《OECD 2030 年教育和技能的未來：學習指南》之「變革性能力」及「學習核心基礎」為焦點
唐曉聰、項文雄	Covid-19 疫情下家庭主要照顧者對學習成效影響之初探-以高中學生為例
張碧華、游婉琳	素養導向的學習內涵分析-以「OECD2030 年教育和技能的未來：學習指南」之知識、技能、態度與價值為例
陳盈惠	探究少子化下同儕互動溝通素養的提升～以心智圖團體活動課程設計為例
項文雄、謝百淇、楊筑鈞、賴昀妘、徐碩謙	探討高雄市某臨海國小教師實施海洋永續教育課程之研究
黃子芹	淺談臺灣多元文化教育議題融入課程之反思

許鈺婷	以兒童哲學團體探究進行讀報教育之行動研究
高立芸	國際教育之在地化課程設計--以臺北市某國小為例
武佳滢、郭蕙慈	幼兒園教保服務人員專業認同、工作壓力與工作滿意度調查之相關研究-以桃園市公私立幼兒園為例
蕭力恒	是精熟？還是頓悟？—探討 108 新課綱教育會考素養評量之現況與困境
陳怡瑄	DFC 創意行動挑戰方案融入防災教育議題課程設計之行動研究