

教育學系

112 學年度申請入學審查資料準備指引

■ 書面審查評核項目：教育服務與實踐、自主學習與思辨能力、多元表現與領導合作

■ 審查資料準備指引：

參採項目	審查資料項目內容	審查資料準備指引
修課紀錄	學業總成績 A.修課紀錄：語文、數學、自然科學、社會、綜合活動領域	學系參考高中端上傳之重點課程領域修課紀錄、學業總成績進行綜合評量，學生無須另外準備。
課程學習成果	B.書面報告 C.實作作品 D.自然科學領域探究與實作成果 E.社會領域探究活動成果	能舉出各種具體例證(如專題探究成果、相關領域學習歷程檔案或報告作業)，以展現主動學習、探究特質與問題解決能力。
多元表現 (上傳資料不限簡章所列項目，學系以學生提供之資料綜合考量。)	<input checked="" type="checkbox"/> F.高中自主學習計畫與成果 <input checked="" type="checkbox"/> G.社團活動經驗 <input type="checkbox"/> H.擔任幹部經驗 <input checked="" type="checkbox"/> I.服務學習經驗 <input type="checkbox"/> J.競賽表現 <input type="checkbox"/> K.非修課紀錄之成果作品 <input type="checkbox"/> L.檢定證照 <input checked="" type="checkbox"/> M.特殊優良表現證明 <input checked="" type="checkbox"/> N.多元表現綜整心得	請於多元表現綜整心得中，簡述參與如社團、服務學習、各種語言學習等校內外活動過程培養的能力、省思與心得。
學習歷程自述	O.高中學習歷程反思 P.就讀動機 Q.未來學習計畫與生涯規劃	O.高中學習歷程反思： 1.請簡述你的成長過程、個人特質、興趣與專長。 2.請簡要說明你的高中學習歷程與就讀本系的關聯性，及你是如何發揮展現或運用你的社會關懷、主動學習、問題解決、團隊合作等能力？ 3.必須於學習歷程檔案中呈現相應的佐證資料。 P.就讀動機： 1.請簡要說明你就讀本系的動機及對本系的認識。 2.你為了就讀本系，做了那些準備？ 3.必須於學習歷程檔案中呈現相應的佐證資料。 Q.未來學習計畫與生涯規劃： 1.請參見本系的【 核心能力 】，簡要說明你在教育系四年的學習計畫以及如何運用校內外資源來擬訂此計畫。 2.請簡要說明你大學畢業後的生涯規劃，以及因應人生的下個階段，你該做那些準備以成為「從心出

參採項目	審查資料項目內容	審查資料準備指引
		發，與時俱進」的教育工作者。
<p>備註：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 審查資料項目與簡章所列一致，為學系評量優先參考依據，不需全部具備。學系以學生提供之資料，據以綜合評量。 2. 審查資料和面試評量會考量學生在相對教育資源不足狀況下（如：經濟不利、原住民或新住民學生），申請者成長歷程、強烈的學習動機、學習文化、語言表現成果，及自身族群各項議題觀察與反思能力等情形。 3. 課程學習成果若為團體(小組)成果，須於課程學習成果簡述或「學習歷程自述」中說明個人貢獻與反思。若有獲獎，亦可於多元表現檢附證明。 		

